

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**N. MACHIAVELLI – FIRENZE**

**PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA - TEDESCO**

**CLASSE 3D**

**Anno scolastico 2019 – 2020**

**Lettrice: Maria Gleissner**

**Insegnante: Agnese Baczek**

esercizi orali di presentazione, anche con forma di cortesia, colori, canzone *Grün, grün, grün sind alle meine Kleider*

unità 1,2 paesi, nazionalità, lingue: dialogo di presentazione, video fare conoscenza *Kennenlernen (lingorilla)* con *role-play*

unità 1,3 scuola: giorni della settimana, gioco con delle domande sulla scuola, video *Das ist meine Schule (Deutsch.com)*

unità 1,4 famiglia: discorsi sulla famiglia da parte degli alunni, video *DVD Landeskundeclip Das ist meine Familie*

foglio sui personaggi tedeschi famosi (abbinamento nome, fotografia, professione) (testo *Prima neu 1*), testo sulla vita di Mozart (testo *Infos 1*), riassunto del testo

presentazioni preparate in gruppo sui personaggi sepolti nella chiesa di Santa Croce, tenuti in loco con auricolare

usi e costumi natalizi: calendario e corona dell'avvento, *Kling Glöckchen, Stille Nacht*

indovinare tradizioni di capodanno in Germania e in Italia (forma impersonale, verbi con prefisso)

unità 2,1 vita quotidiana: esercizi orali ed esercizi d'ascolto sulla vita quotidiana e sull'orario, gioco in coppia dell'Istituto Tedesco: indovina l'ora

unità 2,2 faccende di casa: paragone tra l'alimentazione in Italia e Germania, descrizione della propria giornata, video di Alice Gibbi sulla routine giornaliera, ora formale e informale

unità 2,3 amici e tempo libero: descrizione di un amico, aggettivi con il contrario, piano delle attività settimanali, verbalizzazione dello schema di un appuntamento, esercizi sull'imperativo, video *Die Verabredung (lingorilla)*

unità 2,4: regole della scuola: testi sulla scuola in Germania sulla scuola tedesca (libro di testo); paragone tra la scuola tedesca e quella italiana, video con esercizi *Deutsche Welle, Deutschlandlabor, Schule* domande sulla scuola dalla classe alla lettrice, esercizio orale in coppia con i verbi *dürfen e können*

unità 3,1: vacanze costose: domande sugli argomenti vacanze, tempo atmosferico, menù (libro di testo), video *Ticket nach Berlin, Zugspitze* con esercizi (lessico del tempo atmosferico), canzone *Cro, Einmal um die Welt*

unità 3,2: festa del compleanno: descrizione dei vestiti di un compagno di classe (foglio *Kleider sprechen*)

unità 3,3: vacanze senza i genitori: composizione di un testo sulle vacanze di pasqua o su un giorno in quarantena, descrizione di una fotografia delle vacanze da parte degli alunni, domande sulle fotografie

registrazione di un brano del libro di testo da parte degli alunni e consigli individuali per migliorare la pronuncia

secondo quadrimestre: voto cumulativo, compreso dalla valutazione dei compiti di casa, interrogazione sui compiti di casa corretti e dialogo improvvisato sugli argomenti trattati durante l'anno

Firenze, 8 giugno 2020

Le insegnanti

Maria Gleissner (insegnante di conversazione)

Agnese Baczek (insegnante di Tedesco)

Gli alunni

Bianca Mattei

Neri Boninsegni

Presa Visione/Adesione Alunni : programma 3D conversazione di tedesco

Cognome	Nome	Data Presa Visione
ALARCON		
TOBOSQUEZ	MARISOL CLARINA	
BANCHINI	COSIMO	
BIAGINI	SARA	10/06/2020 11:52
BONINSEGNI	NERI	
CALITERNA	YUKI	
CIARDI	CHIARA	
COGNIGNI	DELIA	10/06/2020 12:33
CONTI	VIOLANTE	09/06/2020 15:58
DA RE'	GAIA	10/06/2020 09:38
GEDEVANISHVILI	MARIAM	
GIBBI	ALICE	
GORI	DAMIANO LORENZO	
MANCINI	GAIA	
MARINO	VINCENZO	
MATTEI	BIANCA	10/06/2020 09:54
MOROZZI	ALESSANDRA	
MOSCARIELLO	ELENA	
ORLANDINI	CAMILLA	09/06/2020 20:23
QUINT	ALEXANDRE	09/06/2020 13:04
SANTARNECCHI	OLGA	10/06/2020 12:44
SBRILLI	MATTEO	09/06/2020 16:10
STERE	ANDREEA	09/06/2020 14:04
VICARI	FRANCESCA	
VIVIANI DELLA		
ROBBIA	GIACINTA	11/06/2020 10:15
VRAPI	ADELJA	